

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізика. Інформатика)»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель фізики. Вчитель інформатики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

О.І. Безподний

протокол № 16 від « 27 » 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2021 р.

Ректор О.І. Безподний

наказ № 597 від « 27 » 2021 р.

Умань 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика. Інформатика)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізика)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Бакалавр середньої освіти Вчитель фізики. Вчитель інформатики

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від « 02 » березня 2021 р.)

Завідувач кафедри



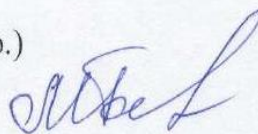
М.Т. Мартинюк

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою
факультету фізики, математики та інформатики

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 10 від «25» березня 2021 р.)

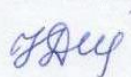
Голова вченої ради



Т.М. Махомета

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

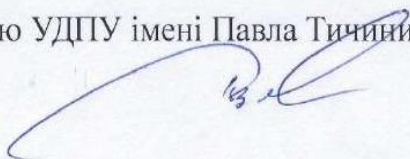
Начальник відділу



І.А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



В.В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Терещук Сергій Іванович — доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Краснобокий Юрій Миколайович — кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Медведева Марія Олександрівна — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Стейкхолдери:

Яременко Михайло Павлович — директор НВК "Уманська міська гімназія - школа естетичного виховання" Черкаської обласної ради.

Оверчук Олег Миколайович — директор Іванівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Уманської районної ради Черкаської області.

Мартинюк Віктор Семенович — директор Луцької загальноосвітньої школи №23 І-ІІІ ступенів Луцької міської ради.

Онищенко Світлана Аркадіївна — директор Олександрівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради.

Стецик Сергій Павлович — к.п.н., доцент кафедри теорії і методики навчання фізики та астрономії НПУ імені М.П. Драгоманова.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

1 — Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет фізики, математики та інформатики Кафедра фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти Професійна кваліфікація: Вчитель фізики. Вчитель інформатики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) з напрямку підготовки (спеціальності) 0402 Фізико-математичні науки 6.040203 Фізика+. Визнано акредитованим за II (другим) рівнем. Сертифікат про акредитацію Серія НД-II № 2475792 (термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.)
Цикл/рівень	НРК - 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy?start=60
2 — Мета освітньої програми	
Метою ОП є формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в закладах загальної середньої освіти, набуття досвіду керування навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою діяльністю учнів.	
3 — Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика) Обов'язкові дисципліни, практична підготовка та атестація складають 75% від загального обсягу програми (180 кредитів ECTS); Дисципліни вільного вибору студента складають 25% (60 кредитів ECTS); Основні компоненти ОП: ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредита) – 1,25 % ОК 02. Історія та культура України (3 кредита) – 1,25 %

	<p>ОК 03. Філософія (3 кредита) – 1,25 %</p> <p>ОК 04. Іноземна мова (9 кредитів) – 3,75 %</p> <p>ОК 05. Програмування (6 кредитів) – 2,5 %</p> <p>ОК 06. Фізичне виховання (4 кредита) – 1,7 %</p> <p>ОК 07. Аналітична геометрія та лінійна алгебра (5 кредитів) – 2,1 %</p> <p>ОК 08. Математичний аналіз (11 кредитів) – 4,6 %</p> <p>ОК 09. Інформатика (6 кредитів) – 2,5 %</p> <p>ОК 10. Основи екології (3 кредита) – 1,25 %</p> <p>ОК 11. Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань (3 кредита) – 1,25 %</p> <p>ОК 12. Охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кредита) – 1,25 %</p> <p>ОК 13. Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики (6 кредитів) – 2,5 %</p> <p>ОК 14. Психологія (6 кредитів) – 2,5 %</p> <p>ОК 15. Педагогіка (6 кредитів) – 2,5 %</p> <p>ОК 16. Методика навчання фізики (17 кредитів) – 7,1 %</p> <p>ОК 17. Методика навчання інформатики (12 кредитів) – 5 %</p>
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Набуття предметних методик навчання і виховання; вмінь і навичок використання інструментів і обладнання, необхідних для здійснення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; формування здатності до самоосвіти та фахового самовдосконалення упродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців до викладання навчальних предметів: фізика, астрономія, інформатика в закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: бакалавр, вчитель, фізика, астрономія, інформатика, педагогіка, психологія і теорія виховання; освітні технології навчання фізики, астрономії та інформатики.
Особливості програми	Освітня програма визначає нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у програмних результатах навчання. Вона передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних технологій в професійній діяльності.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної, мистецької, спортивної). Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти Вчитель фізики і інформатики основної (базової) загальноосвітньої школи.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання фізики (інформатики) та управління закладами освіти).

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічні практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) і випускного екзамену: «Інформатика і методика навчання інформатики».
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних норм (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК14. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗК15. Мати навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p>ЗК17. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації навчально-виховного процесу, методологічні засади освітнього процесу навчання, загальні принципи побудови змісту освіти в школі, теоретичні засади моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей учнів базової середньої школи; концепції національного виховання; нові

досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження їх у практику роботи

ФК 2. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 3. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК 6. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ФК 7. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК 9. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації навчально-виховного процесу, методологічні засади освітнього процесу навчання, загальні принципи побудови змісту освіти в школі, теоретичні засади моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей учнів базової середньої школи; концепції національного виховання; нові досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження їх у практику роботи.

ФК 10. Здатність забезпечувати належний рівень викладання навчального предмету «Інформатика» відповідно до діючих навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

ФК 11. Здатність формувати технічно, технологічно, інформаційно-освічену особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

ФК 12. Здатність до модернізації навчально-виховного процесу; створення умов щодо впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу у НВП, допрофільного навчання, розробки сучасних науково-методичних комплексів, використання різнорівневих баз даних.

7 — Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПРН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 2. Знає загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.

ПРН 3. Знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання певному предмету в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

ПРН 4. Знає та розуміє індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційовані підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.

ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 6. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 7. Добирає і застосовує сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 8. Володіє формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН 9. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 10. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 11. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 12. Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

ПРН 13. *Знає та розуміє* основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики та методики її навчання, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії їх розвитку.

ПРН 14. *Аналізує* фізичні явища і процеси на основі фізичних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів.

ПРН 15. *Володіє методикою* проведення сучасного фізичного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з фізики.

ПРН 16. *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання фізики для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

ПРН 17. *Розв'язує* задачі різних рівнів складності курсів фізики в базовій середній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.

ПРН 18. *Користується* математичним апаратом фізики, застосовує математичні та чисельні методи, що використовуються в курсі фізики базової середньої школи.

ПРН 19. *Знає та розуміє* зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики, володіє сучасними методами й результатами.

ПРН 20. *Володіє* основами наукових досліджень, здійснює самостійну експериментальну діяльність з фізики та методики навчання фізики з описом, аналізом та критичним оцінюванням експериментальних даних.

ПРН 21. *Здійснює* міжпредметні зв'язки курсів фізики в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».

ПРН 22. *Знає, розуміє і здатний продемонструвати* наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії.

ПРН 23. *Знає і розуміє* математичні методи фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики.

ПРН 24. *Володіє* знаннями з основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики.

ПРН 25. *Знає і розуміє* психолого-педагогічні механізми комунікації, змісту та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності.

ПРН 26. *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та необхідності їх використання у соціальній та професійній діяльності.

ПРН 27. *Володіє знаннями* основних джерел інформації, принципів і засобів її пошуку та обробки.

ПРН 28. *Знає і розуміє* основи психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики навчання фізики.

- ПРН 29.** Демонструє знання та розуміння основ загальної та теоретичної фізики.
- ПРН 30.** Знає та розуміє структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, розуміє перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.
- ПРН 31.** Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
- ПРН 32.** Знає та розуміє способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.
- ПРН 33.** Знає та розуміє принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж.
- ПРН 34.** Знає методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знає методи оцінювання ефективності алгоритмів.
- ПРН 35.** Знає та розуміє етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; уміє впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі інтернет.
- ПРН 36.** Знає та здатний розкривати дидактичний потенціал електронних засобів навчання.
- ПРН 37.** Уміє використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення інформації.
- ПРН 38.** Уміє використовувати апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.
- ПРН 39.** Уміє організовувати діяльність учнів на уроках із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.
- ПРН 40.** Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; уміє розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.
- ПРН 41.** Розуміє і реалізовує сучасні методики й освітні технології.

8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько- викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Лабораторія «Механіка» (ауд.115) загальна площа – 29 м²</p> <p>Лабораторія «Молекулярна фізика і термодинаміка» (ауд.113) загальна площа – 22,5 м²</p> <p>Лабораторія «Оптика» (ауд.116) загальна площа – 50 м²</p> <p>Лабораторія «Електрика і магнетизм» (ауд.212) загальна площа – 26 м²</p> <p>Лабораторія «Основ сучасної електроніки» (ауд.214) загальна площа – 28,38 м²</p> <p>Лабораторія «Сферичної астрономії» (ауд.218) загальна площа – 36 м²</p> <p>Лабораторія «Методики навчання фізики» (ауд.220) загальна площа – 33,4 м²</p> <p>Лабораторія «Методики шкільного фізичного експерименту» (ауд.222) загальна площа – 38,2 м²</p> <p>Лабораторія «Інтеграції загальної природничої освіти» (ауд.224) загальна площа – 48,2 м²</p> <p>Кабінет «Історії фізики» (ауд.119) загальна площа – 37,3 м²</p> <p>Комп'ютерний клас (ауд.311) загальна площа – 47,38 м²</p>

	<p>Профільні лабораторії забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Науково-дослідні лабораторії і центри, експериментальні навчально-виробничі майданчики.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному веб-сайті https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.</p>
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізуються програми подвійного диплому: Університет в м. Порту(Португалія), Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія), Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно(Польща), Поморська академія в м. Слупську (Польща), Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща), Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща), Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.</p>

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми середня освіта (Фізика.
Інформатика)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 02	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 03	Філософія	3	Екзамен
ОК 04	Іноземна мова	9	Залік, б/ф, Екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 06	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	5	Екзамен
ОК 07	Математичний аналіз	11	Екзамен Залік Екзамен
ОК 08	Інформатика	6	Залік Екзамен
ОК 09	Основи екології	3	Залік
ОК 10	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	3	Залік
ОК 11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 12	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики	6	Залік Екзамен
ОК 13	Психологія	6	Залік Екзамен
ОК 14	Педагогіка	6	Залік Екзамен
ОК 15	Методика навчання фізики	17	Екзамен Залік Екзамен Екзамен Екзамен
ОК 16	Методика навчання інформатики	12	Екзамен Екзамен Екзамен Екзамен
	Загальна фізика:		
ОК 17	Механіка	8	Екзамен
ОК 18	Молекулярна фізика	8	Екзамен
ОК 19	Електрика і магнетизм	6	Екзамен
ОК 20	Оптика	6	Екзамен
ОК 21	Атомна і ядерна фізика	5	Екзамен
	Теоретична фізика:		
ОК 22	Класична механіка і основи механіки суцільних середовищ	3	Екзамен
ОК 23	Електродинаміка	4	Екзамен
ОК 24	Квантова механіка	4	Екзамен
ОК 25	Термодинаміка і статистична фізика	4	Екзамен
ОК 26	Програмування	6	Залік, Екзамен

Практична підготовка			
ПП 01	Навчальна (педагогічна) практика	6	Залік диф.
ПП 02	Навчальна (предметна) практика:	6	Екзамен
	-спеціальний фізичний практикум;		
	-шкільний фізичний практикум		
ПП 03	Виробнича (педагогічна) практика	12	Екзамен
	Курсові роботи:		
	-з психології або педагогіки (за вибором)	1	Залік диф.
	-з загальної або теоретичної фізики (за вибором)	1	Залік диф.
	-з методики навчання фізики	1	Залік диф.
Атестація		3	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 07	Аналітична геометрія та лінійна алгебра
ОК 08	Математичний аналіз
ОК 09	Інформатика
ОК 10	Основи екології
ОК 13	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики
ОК 18	Механіка
2 семестр	
ОК 04	Іноземна мова
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 08	Математичний аналіз
ОК 09	Інформатика
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 13	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики
ОК 19	Молекулярна фізика
3 семестр	
ОК 03	Філософія
ОК 04	Іноземна мова
ОК 08	Математичний аналіз
ОК 14	Психологія
ОК 15	Педагогіка
ОК 20	Електрика і магнетизм
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору студента
4 семестр	
ОК 04	Іноземна мова
ОК 14	Психологія
ОК 15	Педагогіка
ОК 16	Методика навчання фізики
ОК 21	Оптика
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору студента
	Курсова робота з психології або педагогіки (за вибором)
5 семестр	
ОК 16	Методика навчання фізики
ОК 17	Методика навчання інформатики
ОК 22	Атомна і ядерна фізика
ОК 23	Класична механіка і основи механіки суцільних середовищ
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору студента
6 семестр	
ОК 05	Програмування
ОК 16	Методика навчання фізики
ОК 17	Методика навчання інформатики

ОК 24	Електродинаміка
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору студента
ПП 01	Навчальна (педагогічна) практика
	Курсова робота з загальної або теоретичної фізики
	7 семестр
ОК 05	Програмування
ОК 16	Методика навчання фізики
ОК 17	Методика навчання інформатики
ОК 25	Квантова механіка
ПП 02	Навчальна (предметна) практика
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору студента
	Курсова робота з методики навчання фізики
	8 семестр
ОК 16	Методика навчання фізики
ОК 17	Методика навчання інформатики
ОК 26	Термодинаміка і статистична фізика
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 16	Дисципліна вільного вибору студента
ПП 03	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК/ФК	ПРН	Назва дисципліни
ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК7	ПРН 26	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК1, ЗК2, ЗК16, ФК 7,	ПРН 11, ПРН 26	Історія та культура України
ІК, ЗК1, ЗК9, ЗК14, ФК 5	ПРН 26	Філософія
ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7	ПРН 10,	Іноземна мова
ЗК8, ЗК12, ЗК3, ЗК7	ПРН 5	Програмування
ЗК4, ФК 6,		Фізичне виховання
ЗК12, ЗК7, ФК 2	ПРН 5	Аналітична геометрія та лінійна алгебра
ЗК12, ЗК7, ФК 2	ПРН 5	Математичний аналіз
ЗК3, ЗК8, ЗК12, ЗК3, ФК 11,	ПРН 5, ПРН 25, ПРН 27, ПРН 33, ПРН 34, ПРН 35, ПРН 37,	Інформатика
ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК17, ЗК9		Основи екології
ФК 6	ПРН 24, ПРН 39	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ЗК15, ФК 6	ПРН 24, ПРН 39	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ІК, ЗК7, ЗК13, ФК 9, ФК 13,	ПРН 5,	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики
ЗК14, ЗК16, ЗК4, ЗК9, ЗК12, ФК 5	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12,	Психологія
ЗК16, ЗК4, ЗК9, ЗК12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 25	Педагогіка
ІК, ЗК13, ЗК4, ЗК12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 9	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24	Методика навчання фізики
ІК, ЗК8, ЗК13, ЗК4, ЗК12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 9, ФК 10, ФК 11,	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 27, ПРН 25, ПРН 27, ПРН 31, ПРН 32, ПРН 36, ПРН 38, ПРН 40	Методика навчання інформатики
ІК	ПРН 14, ПРН 23, ПРН 29	Загальна фізика
ІК	ПРН 14, ПРН 23, ПРН 29	Теоретична фізика
Практична підготовка ОП		

ЗК/ФК	ПРН	Назва практики
	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9	Навчальна (педагогічна) практика
	ПРН 27,	Навчальна (предметна) практика
	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9	Виробнича (педагогічна) практика
ЗК14, ЗК16, ЗК4, ЗК9, ЗК12, ФК 5, ЗК11, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 27, ПРН 28,	Курсові роботи з психології або педагогіки
ЗК11,	ПРН 27, ПРН 29,	Курсові роботи з загальної або теоретичної фізики
ЗК4, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК16, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 27, ПРН 28	Курсові роботи з методики навчання фізики

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) і випускного екзамену: «Інформатика і методика навчання інформатики».

VI. Структурно-логічна схема ОП

